

Europa – Projekt Abschlusserklärung



Besuch der Partnerschulen aus Schweden und Ungarn
vom Samstag, 20.10.18 – Dienstag, 23.10.18

Abschlusserklärung:

1. Projekt-Logo

Bei der Besprechung einigte man sich auf die Ausarbeitung eines gemeinsamen Projekt-Logos. Dabei sollten das Symbol möglichst einfach gehalten werden und auch Ideen und Gestaltungselemente von den Schülerinnen und Schülern mit aufgenommen werden. Entwürfe werden erstellt.

2. Terminänderungen für den Besuch in Ungarn und in Schweden wegen des Ausstiegs Frankreichs: Ungarn: 06. – 09.04.2019; Schweden: 25.-28.05.2019

Die Termine für die Besuche im zweiten Projektjahr werden beim Treffen in Schweden im Juni 2019 noch genauer festgelegt

3. Themenschwerpunkte in der 1. Projektphase:

- Europa-AG bzw. eine ausgewählte Schülergruppe: Kennenlernen des Landes, der Kultur, Lebensweise, Stadt und Umgebung der beiden anderen Schulen (bis Februar 2019); Anfertigen eines Impulsfilms mit Schülerinnen und Schülern mit offenem Ende.

- Werkzeugkoffer

Einigung auf Namen des Koffers: „First-aid-conflict-case“

Zahlreiche Vorschläge für Symbole, die im Koffer sein sollten:

Herz, Luftballon, Stop-Schild, Help-Schild, Like-Dislike, Atemholen,

Vorschläge für das Büchlein, das im Koffer sein sollte:

Für die Erstellung fächerübergreifend arbeiten, z. B. in Kunst, Religion, Ethik, HSU, Deutsch

Geschichten als Comic zeichnen, um nicht textlastig zu sein

Feste Protagonisten für die Fallgeschichten

Fallgeschichten sammeln in den Klassen

**Typische Streitsituationen in den Klassen sammeln
Kinder sammeln, was wichtig ist für eine Lösung
Handlungsplan erstellen**

**Weitere Überlegungen zu Methoden, die in den Klassen verwendet
werden und evtl. mit aufgegriffen werden können:**

**Streitschlichter: Info an Kinder, Was tun sie?, „Wo finde ich sie?“
etc.**

**Motto der Woche, z. B. per Durchsage montags verkünden
Rollenspiele in den Klassen zu Streitsituationen (in HSU oder
Deutsch)**

„Cool down area“ im Klassenzimmer installieren

Symbolisch mit Märchen arbeiten

Kinder als wachsame Beobachter von Konflikten

**Kinder schreiben sich Briefe, anonym, mit positiven Beobachtungen
während einer Woche**

**Zur Motivation: Zeichnung Berg-Bergsteiger auf- oder absteigend
als Symbol für Verhalten**

- **Kinderliteratur: Mama Muh (Literaturvorlage, Bücher, DVDs, CDs)
reist durch Europa: ein Reisetagebuch wird gemeinsam von den
Schülern angefertigt**

- 4. E-Twinning: Alle Teilnehmer meldeten sich bei E-Twinning an. Die
Plattform soll zum Austausch, zum Hochladen von Bildern und
Arbeitsergebnissen und für Chat und Videokonferenzen genutzt
werden.**