



Auf unserer Schule

- Sind wir freundlich und respektieren einander.
- Übernehmen die Lehrer Verantwortung und bestimmen wo die Schüler sitzen und wer mit wem arbeitet.
- Geben die Schüler ihre Handys während der Schulzeit ab.
- Benutzen wir keine verletzenden Wörter, auch nicht aus Spass.
- Berühren wir uns nicht unangenehm, auch nicht aus Spass.
- Fluchen wir nicht.
- Schikanieren oder diskriminieren wir niemanden.
- Zerstören wir nichts.
- Rauchen oder snusen wir nicht.
- Trinken wir keine Energydrinks.
- Folgen wir den schwedischen Gesetzen.

Was passiert wenn gegen die Regeln verstossen wird:

1. Direkte Zurechtweisung
2. Einzelnes Gespräch mit dem Schüler (Mentor)
3. Mitteilung an die Erziehungsberechtigten (Mentor)
4. Netzwerkgespräch (Schüler, Eltern, Mentor) (eventuell Rektor/ Schülergesundheitspersonal)
5. Netzwerkgespräch (wie oben, plus externe Aktöre)

Ich/wir haben die Ordningsregeln gelesen und verstanden.

Datum: _____

Schüler

Erziehungsberechtigte



Verdeutlichung für Lehrkräfte:

Von grösster Bedeutung:

- Nulltoleranz bei Verstoss gegen die Regeln
- Übereinkunft was die Regeln für uns bedeuten

Fussnoten:

- Unter den Punkt "freundlich und respektieren" fällt zum Beispiel: Komplimente machen, andere ermutigen, anderen zuhören, eine erträgliche Lautstärke, pünktlich sein und das richtige Material dabei zu haben.
- Zu dem Punkt "Lehrer übernehmen Verantwortung" gehört unter anderem die pädagogische und soziale Perspektive.
- Unter den Punkt "verletzende Wörter" fallen auch Drohungen.
- Unter den Punkt "berühren" fällt auch Gewalt und sexuelle Belästigung.
- Schikanieren bedeutet hier wiederholte Beleidigungen aufgrund folgender Diskriminierungsursachen: Geschlecht, Ethnische Zugehörigkeit, Religion, Behinderungen, sexuelle Vorlieben oder Alter.
- Diskriminierung handelt davon ob wir als Organisation Gruppen aufgrund der oben aufgeführten Ursachen besonders behandeln.
- Unter den Punkt "Zerstörung" fällt z.B.: Graffiti, Müll in die Gegend schmeissen, Brand, Schnee im Gebäude mm.